



за поведением обучаемых не может рассматриваться причиной общественно опасных последствий, поскольку наступление таковых связано с иными причинами, устранить которые педагог был не в состоянии, поскольку в его обязанности не входит контроль за техническим состоянием сооружения<sup>1</sup>.

Резюмируя, отметим, что юридическая ответственность учителя физкультуры в России – это важный аспект педагогической деятельности, который требует внимательности, профессионализма и знания действующего законодательства. Обеспечение безопасности учащихся, соблюдение стандартов образовательных программ позволяют снизить риски юридических последствий, но в случае нарушений педагог может столкнуться с ответственностью: от дисциплинарной до уголовной. Важно, чтобы учителя физкультуры постоянно совершенствовали свои знания в области права и безопасности, что поможет им эффективно выполнять свою профессиональную роль.

### **Мавренко К.В.**

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)  
Научный руководитель Н.А. Демина, кандидат философских наук, доцент

### **Формирование традиционных ценностей как основа будущего российской цивилизации**

Перспективы будущего России определены в документах стратегического планирования развития нашей страны. Согласно Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года», разработанного на его основе Единому плану по достижению национальных целей развития до 2030 года и на перспективу до 2036 года, определены приоритетные национальные цели, среди которых сохранение населения, укрепление здоровья и благополучия людей; реализация потенциала каждого человека, воспитание патриотичной и социально ответственной личности; комфортная и безопасная среда для жизни; экологическое благополучие; устойчивая и динамичная экономика; технологическое лидерство; цифровая трансформация управления, экономики и социальной сферы.

Реализация данных целей, определяющих профиль будущего российской цивилизации, предполагает глобальную мировоззренческую трансформацию, связанную с укреплением и сохранением российских традиционных духовно-нравственных ценностей. Принятый 9 ноября 2022 года Указ Президента Российской Федерации № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» является основой позитивных ценностных преобразований в нашей стране.

Под традиционными ценностями российского общества следует понимать передаваемые от поколения к поколению нравственные ориентиры, которые составляют

<sup>1</sup> Скорбич Ю.О. Уголовная ответственность педагогических работников за ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей // Социально-политические науки. 2018. № 2 С. 2.



основу мировоззрения граждан нашей страны, формируют общероссийскую гражданскую идентичность, гражданское единство, единое культурное пространство страны. Традиционные ценности были сформированы в ходе социального и культурного развития нашей многонациональной и поликонфессиональной страны и проявляются в ее современной истории. Решающую роль на становление духовных ценностей оказали религии народов России (христианство, ислам, буддизм и др.), особая роль принадлежит православию.

Ключевыми традиционными ценностями российского общества являются жизнь и достоинство человека, его права и свободы, милосердие, гуманизм, коллективизм, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, преемственность поколений, историческая память. Формирование гражданственности и патриотизма у жителей нашей страны возможно на основе укрепления таких традиционных ценностей, как единство страны, высокие нравственные идеалы, справедливость, служение Отечеству, ответственность за судьбу своей страны, взаимопомощь и взаимоуважение.

Будущее России формируется не только благодаря реализации документов стратегического планирования, мировоззренческой трансформации на основе обращения к традиционным духовно-нравственным ценностям, но и на основе ключевых метафор, которые отражают образ нашей страны, ее цивилизационную миссию. Среди данных ключевых метафор, на наш взгляд, одной из наиболее значимых является Русский ковчег<sup>1</sup>.

Россия – один из мировых центров, обеспечивающих стратегический баланс цивилизаций: Востока и Запада, Севера и Юга, понимается как «Ковчег человечества» (наподобие Ноева ковчега), включая в себя природное и культурное многообразие, традиции и духовно-нравственные ценности, без которых нет будущего. Наша страна – пример мультикультурного общества, где возможности самобытного развития каждой нации сочетаются с прочным единством всей страны. Российская цивилизация базируется на традиционном понимании природы человека и человеческих отношений, прежде всего, семейных. Так, с 1 сентября 2024 года иностранные граждане и лица без гражданства, разделяющие традиционные российские духовно-нравственные ценности, могут получить разрешение на временное проживание в России. Это можно сделать без учёта утверждённой правительством квоты и без сдачи экзамена на знание русского языка и истории РФ.

Опора на традиционные ценности является основой морального оздоровления современного российского общества, укрепления его психологического и социального благополучия, что является важнейшим фактором для реализации национальных целей.

Уникальность российской цивилизации: наличие разновекторного опыта исторического развития, опыта героического преодоления исторических испытаний дает экзистенциальные шансы преодоления рисков и угроз, продуктивного цивилизацион-

---

<sup>1</sup> Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю. Ценности российской цивилизации. Ярославль : ИПК «Индиго», 2023. 80 с.



ного развития на пути построения социального благополучия российского общества, увеличения роли России в организации будущего мироустройства.

**Мальшенко В.А.**

Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

Научный руководитель Т.Б. Васильева

### **Смертная казнь в современном обществе**

Актуальность данной темы связана с тем, что в настоящее время большинство стран подходят цивилизованно к назначению наказания за совершенные тяжкие преступления и ослабляют суровость закона, отказываясь от назначения смертной казни, заменяя её иными, гуманными видами наказания. Наряду с этим возникает вопрос о разумности, моральности применения смертной казни, даже за особо тяжкие преступления.

В современном обществе не угасают обсуждения и многочисленные споры вокруг одной из проблем уголовного права, а именно смертной казни в качестве наказания. Что же такое смертная казнь с точки зрения права? Смертная казнь – это узаконенное лишение человека жизни, осуществляемое по приговору суда. Данное положение в качестве правового решения дел в истории русского государства было закреплено князем Василием Дмитриевичем в 1398 году в Двинской уставной грамоте жителям Двинской земли за кражу более трёх раз. Далее на протяжении семи веков как в нашем обществе, так и зарубежном отношении людей к этой мере наказания менялось множество раз, с переменным успехом в правильности понимания решения этой проблемы.

В настоящее время весь цивилизованный мир, в том числе и Российская Федерация, стараются уйти от такого вида наказания, как смертная казнь, особенно в мирное время и отказываются от применения квалифицированной казни преступников. В тех странах, где не наложен мораторий на смертную казнь, стремятся исполнить ее наименее болезненно для осужденного и скоротечно. А в большинстве стран смертная казнь приводится в исполнение тайно.

Однако современный мир многолик и в ряде документов некоторых стран смертная казнь продолжает применяться до сих пор. А для ее совершения используются личные способы приведения приговора в исполнение, в том числе смертельная инъекция, расстрел, даже забивание камнями и др.

В миропонимании людей в этих странах целью таких казней выступает предупреждение совершения новых тяжких преступлений как со стороны приговоренного преступника, путем его физического уничтожения, так и со стороны потенциальных преступников, путем запугивания их угрозой неминуемой смерти.

Мнение российских ученых, изучающих проблемы смертной казни в качестве наказания за совершенные преступления, разделились. Одни выступают за её применение, другие приводят доводы в пользу отказа от её применения. Приверженцы